

РАССМОТРЕНА
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1
от «31» 08 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ д/с №2 «Солнышко»
Р.А.Митюкова
Приказ № 60
от «31» 08 2023г.



Программа
кружковой деятельности
«Мы-туристы»
(туристско-краеведческой направленности)

Разработчики: Абашева Л.В.,
заместитель заведующего по ВМР
Вершинина А.И.,
инструктор по физической культуре

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Усилия работников ДОУ сегодня как никогда направлены на оздоровление ребёнка-дошкольника, культивирования здорового образа жизни. Одним из средств решения обозначенных задач становятся здоровьесберегающие технологии, без которых немислим педагогический процесс современного детского сада.

Одним из видов здоровьесберегающей педагогической технологии нами был выбран кружок туристско – краеведческой направленности «Мы - туристы».

Туризм – самая массовая форма активного отдыха и оздоровления детей, одно из важных средств воспитания подрастающего поколения. Во время путешествий туристы знакомятся с прошлым, настоящим нашей Родины, ее естественными богатствами, памятниками культуры, проводят наблюдения за природой, охраняют ее. Туризм успешно решает воспитательные, оздоровительные и познавательные задачи.

Регулярные занятия туризмом и краеведением с детьми старшего дошкольного возраста формируют духовный облик ребенка, его характер, жизненные ориентиры, отношения к другим людям, к Родине, природе, труду. Туризм формирует у детей умение интересно и содержательно организовывать свой досуг и включает в себя ряд компонентов: физкультурно – оздоровительный, социально-коммуникативный, эмоционально-психологический, эстетический, познавательный, а так же является прекрасным средством всестороннего развития личности ребенка. Программа кружка «Мы – туристы» рассчитана на детей 5 -7 лет и предусматривает проведение игровых занятий познавательно-двигательного характера, физкультурно-оздоровительной работы и активного отдыха детей, а также активизацию их самостоятельной деятельности. С детьми старшего дошкольного возраста используется простейший туризм и основы краеведения, пешие прогулки в природу как средства развития и приобщения детей к здоровому образу жизни, закладываются навыки патриотического воспитания. При реализации образовательной программы теоретические сведения воспитанников сообщаются в процессе игровых занятий. Занятия кружка строятся с учетом наглядно-действенного и наглядно-образного восприятия ребенком окружающего мира.

Новизна заключается в том, что дети в непринужденной обстановке, с помощью выходов в природу, музейных и мультимедийных средств расширяется кругозор, дополняет и развивает комплекс знаний, умений и навыков приобретенных в основной системе образования.

Цель и задачи программы

Цель: целостное развитие личности ребенка средствами туризма, формирование патриотических качеств к малой родине, освоение детьми ценностей общества, природы, здоровья, физической культуры.

Задачи:

оздоровительные:

- ✓ создавать условия для укрепления здоровья детей, закаливания организма, активного отдыха;
- ✓ расширять адаптационные и функциональные возможности детей;

образовательные:

- ✓ способствовать формированию первичных представлений о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, устойчивого интереса к природе родного края, к окружающему миру;
- ✓ содействовать освоению знаний в области физической культуры, туризма, краеведения, необходимых для успешной социализации ребёнка;
- ✓ развивать двигательные способности, психические познавательные процессы;
- ✓ содействовать физическому развитию детей, овладению ими доступными приёмами туристской техники, освоению правил ориентирования на местности;
- ✓ воспитывать ценностное отношение к миру природы, историко-культурному наследию, потребность в здоровом образе жизни;
- ✓ формировать позитивное отношение к окружающему миру; способствовать установлению межличностных, в частности, дружеских отношений, формировать готовность ребёнка к совместной деятельности со сверстниками.

Планируемые результаты освоения программы

Целевыми ориентирами на этапе завершения программы являются:

физическое здоровье:

– ребёнок приобретает хорошую физическую форму; повышается индекс здоровья детей в ДОО;

психическое здоровье:

– ребёнок не испытывает тревожности по отношению к природе;

– проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;

– способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, вступать в свободную коммуникацию со взрослыми и сверстниками;

социальное здоровье:

– ребёнок находится в гармонии с собой и с другими людьми, обретает социальную уверенность;

- овладевает нормативным поведением в разных формах туристской деятельности, подчиняется необходимым в туристическом походе правилам;
- следует социальным нормам поведения во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, соблюдает правила безопасного поведения;
- применяет знания, полученные в туристической деятельности, в разных культурных практиках;
- обладает установкой на ценностное отношение к объектам историко-культурного наследия и природе родного края, элементарной экологической культурой.

Средства и методы реализации программы

На занятиях по туризму используются:

- схемы-маршруты, иллюстрации, направленные на закрепление туристских знаний и умений;
- тематические подвижные игры с элементами туристской техники «Переправа через болото», «Ловкий турист», «Уложи рюкзак»;
- дидактические игры, развивающие упражнения, загадки, кроссворды, направленные на усвоение правил безопасного поведения на природе и во время движения на улице;

При разработке программы кружка «Мы – туристы» были учтены следующие **принципы**:

- ✓ принцип гармонизации личности и среды – ориентация на максимальную самореализацию личности;
- ✓ принцип доступности состоит в соответствии учебного материала с психолого-возрастными особенностями дошкольников и их возможностями;
- ✓ принцип наглядности, системности и последовательности обучения опирается на восприятие и представление и строится на изучении материала от простого к сложному;
- ✓ принцип взаимодействия «педагог-ребенок-родитель», взаимодействие детей в коллективе между собой.

Кружок проводится один раз в 2 недели (2 раза в месяц). Каждая совместная деятельность с детьми состоит из двух частей: теоретической и практической. Природно - краеведческая часть цикла включает в себя теоретический блок знаний о родном крае и туризме (беседы, дидактические игры, опыты), а спортивно-туристический блок состоит из практических заданий двигательного характера.

**Перспективный план работы кружка «Мы – туристы»
в старшей группе (5-6 лет)**

		Тема	Цель	Кол-во занятий
Осенний период	Сентябрь	1. Эстафета	Подготовка к туристическим прогулкам	1
		2. Поход «За здоровьем!»	Ознакомление с флорой и фауной нашей местности Ориентировка на местности	1
	Октябрь	1. Беседа: «Я хочу быть туристом» Знакомство с понятиями: турист, палатка, котелок, компас, карта, рюкзак, спальный мешок.	Развитие словаря, овладение простейшими терминами.	1
		2. Туристическая прогулка: «Следопыты».	Учить самостоятельно, ориентироваться по заранее расставленным указателям (флажкам и т.д.)	1
	Ноябрь	1. Экскурсия по с.Юкаменское	Воспитание любви к родному селу	1
		2. Туристическая прогулка по «Экологической тропе»	Ознакомление с флорой и фауной нашей местности Ориентировка на местности	1
Зимний период	Декабрь	1. Азбука спортивно-оздоровительного туризма	Преодоление простейших естественных препятствий (без туристского специального снаряжения)	1
		2. Туристическая прогулка к «Новогодней елке»	Ознакомление с зимними забавами	1
	Январь	1. В гости к веселому рюкзачку	Физкультурное занятие тренировочного характера	1
		2. Лыжная туристическая прогулка	Развитие выносливости, к длительным динамическим нагрузкам	1
	Февраль	1. Комплексное занятие на ориентировку по карте и компасу	Формировать умение работать с картой и компасом, учить пользоваться ими	1
		2. Краеведческая прогулка	Знакомить детей с историческими достопримечательностями и культурой родного края.	1
Весенний период	Март	1. День здоровья «Ох и Ах идут в поход»	Познакомить с правилами поведения в походе	1
		2. От микробов и болезней нам туризм всего полезней. (Сюжетное занятие творческого характера).	Народные рецепты оказания первой помощи. Приметы в помощь туристу	1

	Апрель	1. Туристическая эстафета	Подготовка к туристическим прогулкам	1
		2. Беседа: «О туризме и туристах». Знакомство с понятиями: привал, поход, тренировка; велосипедный, пеший, лыжный, водный туризм.	Развитие словаря, овладение простейшими терминами.	1
	Май	1. «Мульти-старты» с участием родителей	Воспитывать интерес к занятиям туризмом. Заинтересовать пассивных родителей, сделать родителей нашими единомышленниками и первыми помощниками.	1
		2. Туристическая прогулка «Поляна загадок»	Закрепление знаний детей о туризме.	1

**Перспективный план работы кружка «Мы – туристы»
в подготовительной группе (6-7 лет)**

		Тема	Цель	Кол-во занятий
Осенний период	Сентябрь	1. Личное снаряжение туриста. Мы готовимся в поход (тренировка).	Правила поведения в походе и на привале.	1
		2. Квест-игра «В поисках клада»	Ознакомление с флорой и фауной нашей местности Ориентировка на местности	1
	Октябрь	1. «Малые олимпийские игры»	Развитие выносливости, к длительным динамическим нагрузкам	1
		2. Туристическая прогулка в осенний лес	Познакомить детей с простейшими способами ориентирования, научить правильно, укладывать рюкзак, закрепить правила поведения в лесу.	1
	Ноябрь	1. Экологическая прогулка по тропе природы.	Прогулка-поход	1
		2. Беседа по валеологии «Я и мое здоровье»	Учить соблюдать правила безопасного поведения во время игр в природных условиях	1
Зимний период	Декабрь	1. Развлечение «В гости к Деду Морозу»	Ориентировка по карте с использованием топографических знаков	1
		2. Лыжная туристическая прогулка	Научить детей разнообразным способам передвижения на лыжах, воспитание выносливости.	1

	Январь	1. Комплексное занятие на ориентировку по карте и компасу	Закреплять умение работать с картой и компасом, учить пользоваться ими	1
		2. Краеведческая прогулка	Знакомить детей с историческими достопримечательностями и культурой родного края.	1
	Февраль	1. Беседа «Правила поведения в походе»	Познакомить с правилами поведения в походе	1
		2. В гости к веселому рюкзачку	Физкультурное занятие тренировочного характера	1
Весенний период	Март	1.Экскурсия по селу Юкаменское	Воспитание любви к родному селу	1
		2. Оформление стенгазеты «Берегите природу!»	Закрепление правил поведения в природе	1
	Апрель	1 . Азбука спортивно-оздоровительного туризма	Преодоление простейших естественных препятствий (без туристского специального снаряжения)	1
		2. Зеленая аптека. Аптечка в рюкзаке.	Народные рецепты оказания первой помощи. Приметы в помощь туристу	1
	Май	1. Прогулка пленэр	Художественно-эстетическое воспитание детей. Научить видеть и ценить красоту природы.	1
		2. Соревнования по ориентированию	Научить детей с помощью плана, карты-схемы, компаса выбрать нужное направление движения, находить предметы на знакомой местности.	1

Используемая литература

1. Алиева Т.И., Арнаутова Е.П., Протасова. Е.Ю. Безопасность на улице: Программно - методическое пособие.- М: Карапуз, 1999.
2. Бочарова.Н.И. Туристические прогулки в детском саду, - Москва, 2004.
- 3.Рунова М.А. Двигательная активность ребёнка в детском саду: пособие для педагогов дошкольных учреждений, преподавателей и студентов педвузов и колледжей. - М.: Мозаика - Синтез, 2000.
4. Рыжова Н.А. Экологическое воспитание в детском саду. - М.: Карапуз, 2001.
5. Студеникин М.Я. Книга о здоровье детей. - Москва, 1986.