

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с№2 «Солнышко»
30.08.2024г. Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МБДОУ д/с№2 «Солнышко»
30.08.2024г. № 60
_____ Р.А.Митюкова

Программа кружковой деятельности
«Маленькие патриоты»
для детей старшего дошкольного возраста

Разработала: Вершинина О.А.,
воспитатель 1 квалификационной категории

Актуальность

Наша Родина- необъятная Россия, а малая Родина- это Удмуртия, яркая и красивая, трудовая и музыкальная, национальная и самобытная. Мы здесь родились, мы здесь живём, мы гордимся родной землёй.

Поскольку мы живём в Удмуртии, то заинтересованы в сохранении языка коренной национальности. Никто не должен забывать о своих корнях. Особенно в те минуты, когда люди собираются в кругу семьи или друзей. Родная речь, родные мелодии заряжают созидательной энергией, вызывают патриотические чувства.

Очень важно, чтобы человек имел возможность свободно изучать, пополнять и пользоваться историко-культурным наследием своего народа. Как важно с детства заложить в сердце ребёнка зёрнышко добра и любви, научить глубоко понимать, ценить и гордиться наследием своего народа.

В период дошкольного детства у ребёнка возникают первые представления об окружающем мире, формируется умение устанавливать простейшие взаимосвязи и закономерности о явлениях окружающей жизни, а также применять полученные знания в доступной практической деятельности.

Окружающий мир многообразен. Это и семья, и детский сад, и родное село. Это мир взрослых, с которыми ребёнок общается, мир предметов, которые помогают ему познать окружающую действительность. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли её наши предки, наши отцы и деды.

Ознакомление с родным краем, культурой и традициями удмуртского народа, воспитание любви и чувства гордости за свою родину является основой этнокультурной составляющей образования Удмуртской Республики.

В системе образования реализация данного направления начинается с дошкольного возраста, так как дошкольное образование является периодом становления основ развития личности ребенка, формирования его целостной картины мира, освоения социокультурного опыта.

Программа «Маленькие патриоты» нацелена на накопление ребенком культурного опыта, ознакомление с родным краем и культурой удмуртского народа в процессе взаимодействия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми.

Программа предполагает воспитание основ гармонично развитой и социально ответственной личности ребенка на основе духовно нравственных ценностей удмуртского народа, его исторических и национально-культурных традиций.

В процессе развития человек приходит к пониманию того, что он является частью природной и социальной целостности (семья, дом, детский сад, улица, город, край, регион, страна). Познание детьми родного края происходит в результате детской деятельности, которая связана с краеведением.

Программа «Маленькие патриоты» опирается на активные процессы ознакомления с родным краем и культурой удмуртского народа, в связи с этим основными подходами психолого-педагогической поддержки ребёнка в образовательном процессе являются культурологический и деятельностный подходы.

Культурологический подход направлен на учёт всех условий места и времени, в которых

родился и живёт ребёнок, специфику его ближайшего окружения и исторического прошлого Республики, города, основные ценностные ориентации представителей удмуртского народа, этноса. Деятельностный подход направлен на ознакомление с миром с помощью всех органов чувств, действий, поступков, использования полученной информации и навыков в собственной деятельности, осознание себя субъектом деятельности и взаимоотношений с окружающим миром.

Базовыми для образовательного процесса являются основные виды детской деятельности:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и др. виды игры);
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми);
- познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними);

Для решения задач по образовательным областям применяются специальные виды детской деятельности:

- восприятие художественной литературы и удмуртского фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Разнообразие процессов ознакомления с родным краем и культурой удмуртского народа детей ведёт к накоплению ребёнком разностороннего опыта взаимодействия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми.

Цель Программы: Накопление ребёнком опыта ознакомления с родным краем и культурой удмуртского народа в процессе взаимодействия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми.

Задачи Программы:

- развивать у детей дошкольного возраста познавательный интерес к культуре и традициям удмуртского народа;
- создавать образовательную среду, способствующую ознакомлению с родным краем и культурой удмуртского народа;
- создавать партнерские взаимоотношения с семьями воспитанников, повышать компетентность родителей в вопросах ознакомления детей с родным краем и культурой удмуртского народа, ценностного отношения к ним;
- воспитывать у детей интерес к природе родного края, формировать восприятие красоты родной природы, эмоциональный отклик, бережное и созидательное отношение к ней;
- формировать представления о родине и воспитывать эмоционально ценностное отношение к семье, дому, улице, району, городу, республике;

- формировать представления об удмуртах, жителях Удмуртии, воспитывать чувство гордости за своих земляков и свою малую родину;
- формировать представления об удмуртской культуре и воспитывать чувство сопричастности к её истории и современности;
- активизировать участие детей (совместно с семьей, педагогами образовательной организаций) в социокультурных, образовательных, творческих проектах и конкурсах, посвящённых Удмуртской Республике и культуре удмуртского народа;
- формировать стремление детей и возможность применять краеведческий, этнокультурный опыт в совместной и самостоятельной деятельности, в повседневной жизни.

Планируемые результаты

- Целевые ориентиры отражают представления об удмуртской культуре и родном крае, эмоционально ценностное отношение к своему краю и культуре народа.
- Сформировано понимание Родины; ребёнок проявляет ценностное отношение к родному дому, семье, детскому саду, селу, родному краю; знает историю создания своего села;
- Сформированы знания о домашнем адресе, названии района, области.
- Ребёнок знает символику Удмуртии (флаг, герб, гимн), знаком с столицей Удмуртской Республики – Ижевском;
- Имеет представление о удмуртской народной культуре и традициях, праздниках («Новый урожай» (Выль), «Ряженье» (Пöртмаськон), «Помочи» (Веме), Масленица (Вöйдыр), «Окончание весенних полевых работ» (Гырон быдтон) и др.);
- Знаком с фольклорными произведениями малой формы (загадками, считалками, песенками-потешками, пословицами и поговорками), сказками, песнями удмуртского народа;
- Знаком с материальной культурой удмуртского народа, с традиционными ремёслами и жизнедеятельностью народа в Удмуртии (ткачество, резьба по дереву, тиснение, плетение из лозы; изготовление изделий из бересты и др.);
- Знаком с геологическими и территориальными ресурсами, промышленными и научно-техническими достижениями современной Удмуртии (Удмуртия является добытчиком нефти, производителем оружия, зерна и др.);
- Знаком с природой родного края, ориентируется в правилах поведения в природе; имеет представление об экологической культуре, замечает и выражает в продуктивной и коммуникативной деятельности красоту родной природы;
- Имеет представление о животном мире родного края, приспособлении животных (зверей, птиц) к среде обитания;
- Имеет представление о мире растений (деревья, кустарники, растения), об уходе за окружающими растениями, старается применять эти представления в своей деятельности;
- Имеет представление о знаменитых людях Удмуртии, проявляет чувства гордости за подвиги своих земляков (П.И. Чайковский, К. Герд, Г. Кулакова, И. Черезов, М. Вылегжанин, Е. Туктамышева, А. Лекомцев и др.

Перспективное планирование в старшей группе (5–6 лет)

	Темы	Образовательные задачи	Формы работы	Материально-техническое обеспечение
1.	Наша большая семья	Формировать знания о себе: имя, фамилия, отчество, пол, национальность, где живёт (адрес), о семье и её истории; формировать представление о коренном населении Удмуртии – удмуртах; знакомить с произведениями об Удмуртии; развивать интерес к своему происхождению	Участие в семейных праздниках Рассматривание фотографий Беседы с родителями, бабушками, дедушками Слушание музыкального произведения Драматизация Проект Составление родового древа	Семейные фотографии Музыкальное произведение «Удмуртия», муз. Г. Юсима, сл. И. Ермолина, Г. Юсима Проект «Составление родового древа»

2.	Моя родина	Воспитывать чувство любви к своей семье, детскому саду, городу, Удмуртской Республике, знакомить с историческими памятниками; продолжить знакомство с картой Удмуртии; формировать представление о старинной топонимике местности; знакомить с интересными названиями деревень, лугов, лесов и др. объектов	Беседы с родителями, бабушками-дедушками Слушание произведений Экскурсии Просмотр фотографий Рассказ об интересных старинных названиях	Фотографии Исторические памятники Карта Удмуртии Беседы с родителями, бабушками-дедушками о старинной топонимике
3.	На лугу в Удмуртии	Знакомить с растениями луга своего региона; развивать умения рисовать цветы на лугу; формировать представление о возможности создания гербария из луговых цветов	Наблюдение Рассматривание и изучение картин/ иллюстраций Рисование Гербарий	Картины/ иллюстрации колокольчика, ромашки, василька, пижмы и др. Краски, кисточка

4.	Города Удмуртии	Знакомить с городами Удмуртии; учить пользоваться картой Удмуртии, находить свой населённый пункт на карте Удмуртии; формировать представление о столице Удмуртии, познакомить с Ижевском как «оружейной столицей» Российской Федерации	Изучение карты Удмуртии Аппликация герба Ижевска Беседа	Карта Удмуртии Фетр, ножницы, клей
5.	Леса нашей Удмуртии	Знакомить с природным материалом из лесов Удмуртии; способствовать коллективному творчеству, развивать умение работать в команде; формировать представление о применении плодов деревьев в медицине	Беседы Рассматривание и обследование природного материала Изготовление коллективного панно Слушание стихотворения	Природный материал из лесов Удмуртии Шишки ели, сосны, орехи ольхи, жёлудь, фундуки, мох и др. Стихотворение Ф. Васильева «Наши сосны высокие самые»

6.	Удмуртски йтанец	Знакомить с удмуртскими танцами с характерными танцевальными движениями на праздниках и самостоятельной деятельности детей; мотивировать к участию в музыкальных играх; формировать устойчивое представление об удмуртском танце	Игра под музыку Танец Подготовка и проведение праздников Просмотр видео	Оборудование для просмотра видео удмуртского танца «Ялыке» Музыка «Тапыртон»
7.	Особенност и природы Удмуртии	Формировать представление о природных изменениях по месяцам; закреплять знание названий месяцев; знакомить со звучанием удмуртских слов; знакомить с традициями семьи в течение года	Беседы с родителями и родственниками Пересказ услышанного Рассматривание картинок о каждом месяце	Названия месяцев на удмуртском языке (толшор, тулыспал, южтолэзь, оштолэзь, куартолэзь, инвожо, пӧсьтолэзь, гудырикошкон, куарусён, коньывуон, шуркынмон, толсур) Картинки о каждом месяце

8.	Заготовки на зиму	Познакомить с традицией удмуртов делать заготовки на зиму; формировать умение драматизировать под музыкальное произведение; мотивировать к активному участию в проекте; мотивировать к участию в Празднике урожая	Просмотр презентации Беседа Драматизация Проект	Презентация «Способы сохранения продуктов в течение года» Драматизация «Тыковка» (в основе сюжета овощи) Проект «Заготовки на зиму» «Праздник урожая»
9.	Песня в жизни удмуртов	Формировать представление о удмуртской песенной традиции; формировать устойчивое представление о фольклорной песне на удмуртском языке, узнавать музыку, способ пения и др.; мотивировать к внимательному прослушиванию музыкального произведения	Беседа Слушание фольклорных песен Беседа с бабушками, слушание их пения Посиделки	Удмуртские фольклорные песни Посиделки с рукоделием и песнями

10.	Подземные богатства	Знакомить с природными богатствами Удмуртии (нефть, газ, песок, глина, гравий, торф и др.); развивать умение лепить глиняное панно; знакомить с вещами, которые изготавливаются из полезных ископаемых	Показ презентации Исследование и обследование полезных ископаемых Лепка Беседа	Презентация о природных богатствах Удмуртии Полезные ископаемые Глина
11.	Необыкновенный музыкальный мир	Продолжить знакомство с удмуртскими музыкальными инструментами (гармонь - арган, лук музыкальный - шудон пукыч, свисток - чипсон), знакомить с этноинструментоведом Удмуртии; участвовать в слушании музыкальных произведений	Просмотр портретов этноинструментоведов Просмотр презентации Обследование музыкальных предметов Слушание песни	Музыкальные инструменты Портреты этноинструментоведов Удмуртии Презентация о музыкальных инструментах Песня «Шудон гармоньёс», муз. В. Васильев-Буглая, сл. В. Пчельниковой
12.	Водные богатства	Формировать устойчивое представление о водных богатствах Удмуртии; находить реки, пруды на карте Удмуртии; мотивировать к участию в игре-драматизации	Изучение карты Удмуртии Игра-драматизация Показ презентации Беседа	Карта Удмуртии Игра-драматизация «Бежит ручеёк» Презентация «Удмуртия – край родниковый»

13.	Костюм как национальный символ	Формировать устойчивое представление о национальном удмуртском костюме; знакомить с узорами народов Удмуртии; знакомить с удмуртским узором «Люди»	Исследование изделий народных мастеров Дефиле Создание композиции	Изделия народных мастеров Дефиле удмуртских костюмов Лоскуты тканей
14.	Резьба по дереву	Формировать представление о традиционном ремесле – резьба по дереву; воспитывать интерес к объектам традиционной культуры; чувство восхищения, уважительное отношение к результатам труда народных умельцев, бережное отношение к предметам культуры	Изучение предметов, выполненных при помощи резьбы по дереву Рассматривание изделий Рассматривание современных изделий	Предметы, выполненные при помощи резьбы по дереву; Изучение изделий современных мастеров
15.	Следы на снегу	Формировать представление об особенностях природы региона в зимний период; развивать умение участвовать в драматизации под новогодние песни; участвовать в сочинении и отгадывании загадок	Экскурсия и наблюдение Драматизация Сочинение и отгадывание загадок	Следы на снегу/ презентация Драматизация «Шудолу, Выль армы!», музыка и слова В. Вознякова Загадки про Удмуртию (человек, животное, птицы)

16.	Что такое спектакль ?	Формировать представление об удмуртской традиции ставить спектакль; мотивировать к участию в игре-драматизации новогодней сказки; организовать участие вэкскурсии в Государственный Национальный театр Удмуртской Республики (виртуальная или реальная)	Игра-драматизация Слушание новогоднейсказки Экскурсия	Новогодняя сказка Удмуртский танец Музыкальные инструменты Экскурсия в Государственный Национальный театр Удмуртской Республики (виртуальная или реальная)
17.	Дикие животные	Знакомить с дикими животными, обитающими в лесахУдмуртии; учить использовать прослушанную информацию для дальнейшего использования в жизни;познакомить с Красной книгой Удмуртии	Рассматривание картин/презентации/ видео Чтение энциклопедической информации Рассматривание и изучение Красной книги Проект	Картины/ презентации/ видео о диких животных Энциклопедия Красная книга Проект «Животное изкрасной книги Удмуртии»

18.	Хозяйственн ая деятельность в Удмуртии	Познакомить с промышленными богатствами Удмуртии; знакомить с занятиями видов труда жителей Удмуртии в прошлом и настоящем; знакомить с тем, как изготавливают разные вещи и продукты; помогать устанавливать взаимосвязи между предметом и его назначением, материалом и формой, изготовленной из него вещи и др.; знакомить с картинами удмуртских художников	Просмотр презентации Рисование Рассматривание картины Беседа	Презентация о современной хозяйственно й деятельности Удмуртии Акварель, кисточка Картина М.Гарипова «Сбор мёда»
19.	О жизни рядом с собой	Формировать представление о живых существах и растениях, обитающих возле водоёмов Удмуртии, их повадках, внешнем виде, приспособлениями к среде обитания; наблюдать за жизнедеятельностью животных; развивать	Экскурсия и наблюдение Просмотр презентации или видео Лепка	О жизни бобра в Удмуртии Пластлин

		умение лепить бобра из пластилина		
20.	Ткачество – старинное мастерств о удмуртски хженщин	Формировать представление о традиционном ремеслеудмуртских женщин- ткачестве; воспитывать интерес к объектам	Экскурсия в музей Рассматривание и обследование ткацкогостанка	Ткацкий станок Изделия, сотканые удмуртскими умелицами
		традиционной культуры; чувство восхищения, уважительное отношение к результатам труда народных умельцев, бережное отношение к предметам культуры; знакомить с ткацким станком	Рассматривание изделий,сотканых удмуртскими умелицами	
21.	Как пишут книгу	Знакомить с книгами покраеведению Удмуртии, удмуртской культурой, поощрять собственное сочинительство детей, записывать рассказы и оформлять в виде книг,	Слушание произведений Просмотр книг Сочинение рассказов, сказок Коллективное созданиемини- книжек Сочинительство	Детские книжки

		применять книги в самостоятельной детской активности		
22.	Лекарственные растения Удмуртии	Знакомить с лекарственными растениями Удмуртии; знакомить с познавательными текстами о растениях; формировать представление о пользе лекарственных растений	Слушание текстов Беседа Изучение растений	Познавательные тексты Лекарственные растения
23.	Защитники Отечества	Расширять представления детей об армии; знакомит с различными боевыми машинами; знакомить с удмуртской традицией проводов в армию	Беседы Драматизация под песню «Армие, кошкисько монармие» Слушание и пение армейских песен Экскурсии Рассматривание армейских песен	Песня «Армие, кошкисько монармие» Праздник мальчиков и пап
24.	Тиснение	Формировать представление о традиционном ремесле - тиснении; воспитывать	Рассматривание изделий, украшенных в данной технике Экскурсия в музей	Туесок (лянэс, сарба), солонка, кузов (куды) и др. Экспонаты музея

		интерес к объектам традиционной культуры; чувство восхищения, уважительное отношение к результатам труда народных умельцев, бережное отношение к предметам культуры; знакомить с изделиями, украшенными в данной технике		
25.	Удмуртский костюм	Знакомить с современным и традиционным удмуртским костюмом; формировать представление об украшениях удмуртской женщины (монисто); мотивировать к изготовлению мониста и украшения для мальчиков; организовать участие в показе мод нарядов мам и дочек	Рассматривание и обследование современного и традиционного костюма Изготовление мониста Показ мод	Современный и традиционный костюм Монеты, ткань, нитки и др.предметы

26.	Старинно ежилице удмуртов	Формировать представление об удмуртском традиционном домохозяйстве; мотивировать к участию в драматизации под музыку; знакомить с удмуртской традицией помощи друг другу «Веме»	Исследование и создание макета удмуртского традиционного домохозяйства Драматизация Беседа	Удмуртская народная песня «Корка берад кеносэд» Музыка «Мон гуртынулйсько», муз Н. Постникова, сл. В. Коткова;
27.	Пчёлы в жизни удмуртов	Формировать представление о пчеловодстве; познакомить с древним видом пчеловодства удмуртов – бортничеством; исследовать предметы для добычи мёда; развивать умение изображать пчёл и улей; знакомить с продуктами пчеловодства	Рассматривание предметов для добычи мёда Рисование Изучение продуктов пчеловодства	Предметы для добычи мёда Цветные карандаши Продукты пчеловодства
28.	Что такое воршуд?	Формировать представление об исторических названиях населённых пунктов; знакомить с понятием «воршудов», знакомить с эпическими произведениями	Исследование исторических названий населённых пунктов Слушание эпического произведения Работа с родителями, бабушками- дедушками Рассказ о	Музей Произведение М. Худякова «Дорвыжы» (песня пятая «Воршуд»)

		удмуртского народа	воршудах	
29.	Подготовка к посевной	Формировать представление о сельскохозяйственном транспорте Удмуртии; развивать умение изображать крупные предметы; знакомить со старинным способом возделывания земли	Знакомство с транспортом Экскурсия Рисование Сравнение старинного и современного способов возделывания земли	Фломастеры Картинки/ презентации
30.	Птицы Удмуртии	Продолжить знакомство с птицами Удмуртии; знакомит с хищными птицами Удмуртии; формировать внимательное и бережное отношение к природе; познакомить с образом птицы в символике Удмуртии	Экскурсия, прогулка Слушание пения птиц Создание проекта Рассматривание с презентацией/ видео	Пение птиц Презентации/ видео о птицах Проект «Изучение образа птицы в символике Удмуртии»

31.	Птицеводство в Удмуртии	Формировать представление о птицеводстве в Удмуртии; о традиции выращивать птиц в собственных хозяйствах; мотивировать к прослушиванию фольклорных мотивов; знакомить с птицами зоопарка	Экскурсия к домашним животным/ видеоряд Слушание мелодии Прогулка	Мелодия «Акашка гур» Парк или зоопарк
32.	Грибы Удмуртии	Знакомить с грибами Удмуртии; знакомить с познавательными текстами о грибах; формировать представление о пользе и опасности грибов; мотивировать к участию в создании коллективного рисунка	Просмотр презентации о грибах Создание коллективного рисунка	Презентация о грибах Коллективный рисунок «Грибная полянка»

33.	Растениеводств ов Удмуртии	Формировать представление о злаковых культурах Удмуртии; знакомить с художественными произведениями; мотивировать к двигательной активности под музыку творчеством композиторов Удмуртии (П. И. Чайковский, Г. А. Корепанов, (А. Г. Корепанов, Г. М. Корепанов-Камский, Ю.Толкач, М. Ходырева и др.), этноинструментоведов	Исследование и изучение злаковых культур Слушание произведения Хороводная игра	Злаковые культуры Произведение К. Герда(в переводе) Хороводная игра «Ми таримес кизёмы»
-----	-------------------------------	--	---	--

34.	Памятник героям	Формировать представление о годах войны, знакомить с военными, ветеранами тыла и фронта; расширять знания о Великой Отечественной войне, о героях-земляках, о победе нашей страны в войне; знакомить с памятниками (обелисками ...) в своём населённом пункте, в республике; мотивировать к изготовлению обелиска	Экскурсии Изготовление обелиска Возложение цветов Просмотр фотографий	Пластилин Цветы Фотографи и фронтовиков
35.	Насекомые Удмуртии	Познакомить с Насекомыми Удмуртии; учить двигаться под музыку в танце, изображать плавные движения бабочки и жуков; побеседовать о разнообразии животного мира	Беседа Прогулка Наблюдение Танец Рассматривание муравейника	Танец бабочек и жуков Насекомые Муравейник
36.	Впереди лето	Формировать знания об особенностях природы региона с наступлением лета; мотивировать к участию в квесте; развивать творческие мысли в исполнении коллективного панно	Квест Создание аппликации Беседа Наблюдение	Квест «Признаки лета» Аппликация «Лето» Природа

Перспективное планирование в подготовительной к школе группе (6–7 лет)

		Образовательные задачи	Формы работы	Материально-техническое обеспечение
1.	Древние времена удмуртов	Формировать обобщенные представления о понятиях и представлении удмуртов о единстве и целостности живой и неживой природы, развитии цивилизации, об истории жилища, предметов быта; знакомить с эпическими произведениями	Беседы Слушание художественных произведений Просмотр презентации	М. Худяков «Дорвыжы (первая песнь)» Презентация «Земля наш общий дом»
2.	Удмуртия – часть великой России	Формировать представления о расположении Удмуртии на карте России; знакомить с поэтическими произведениями удмуртских авторов; мотивировать к участию в конкурсе чтецов	Рассматривание карты России Слушание стихотворения Беседа Участие в конкурсе чтецов	Карта России Стихотворение Ф. Васильева «И для меня бы не было России без маленькой Удмуртии моей» Конкурс чтецов о родине
3.	Лекарственные растения Удмуртии	Формировать устойчивое представление о лекарственных растениях Удмуртии, о их роли в народной медицине; мотивировать к участию в рассматривании картин удмуртских художников	Изучение лекарственных растений Прогулка, наблюдение Рассматривание картины Беседы	Прогулка на природу Картины А.Г. Ложкина (без названия)
4.	Промышленность Удмуртии	Знакомить с Удмуртией как оборонным, машиностроительным, металлургическим регионом России;	Беседы Рассматривание картин художников Лепка Создание макета	Картины В.Л. Белых «Панорама Ижевского завода в начале 20-го века», «Панорама Воткинского завода» и

	знакомит с известными	Экскурсия	др.
--	-----------------------	-----------	-----

		памятниками Удмуртии; знакомить с картинами удмуртских художников; познакомить с известными музеями оружия	Изучение памятника оружейникам	Музей им. М.Т. Калашникова или Здание арсенала в Ижевске
5.	Природные парки Удмуртии	Познакомить с памятниками природы Удмуртской Республики, такими как, Заякинская кедровая роща в Игринском районе, знакомить детей с профессиями людей, занимающихся охраной природы в заповедниках и заказниках. Воспитывать бережное отношение к богатству родного края, заботиться о природе (не ломать кусты и ветви деревьев, не оставлять мусор, не разрушать муравейники и др.); участвовать в создании коллективного макета природного парка	Изготовление коллективного макета Виртуальные экскурсии Беседы Прогулки на природу	Пластилин, бумага, глей, картон, краски и др. Виртуальная экскурсия в природные парки Удмуртии (Природный парк «Шаркан», Кедровая роща – п.Игра)
6.	Танцы народов Удмуртии	Познакомить с разными танцами народов Удмуртии (удмурты, татары, русские, мари); мотивировать к танцам под национальную музыку; организовать совместное мероприятие с родителями	Танцы Беседы Просмотр видео Участие в празднике	Танцы под национальную музыку Видео с народными танцами Праздник удмуртского танца (совместно с родителями)
7.	Творческие коллективы Удмуртии	Знакомить с творческими коллективами Удмуртии; способствовать внимательному	Просмотр выступлений творческих коллективов Беседы Изучение и	Выступления творческих коллективов Национальная одежда

		рассматриванию	рассматривание	Видео выступлений
--	--	----------------	----------------	-------------------

		национальной одежды участников коллективов, развивать способность выявлять отличия	национальной одежды	творческих коллективов
8.	Народ Кылдысина	Закреплять понятие прошлого, настоящего и будущего; формировать устойчивое представление о прошлой жизни удмуртов, об их занятиях, развивать умение изображать своё представление в рисунках; знакомить с эпическими произведениями	Беседы Просмотр презентации Рисование Слушание эпического произведения	Презентация о старинной жизни удмуртов; «Дорвыжы» М. Худякова (песнь третья) Акварель, кисточка
9.	День республики	Знакомить с государственными праздниками Удмуртии; формировать представление о необходимости сохранения культуры удмуртского народа; организовать участие в рассматривании экспонатов музея и самостоятельном рассказывании об экспонатах	Рассматривание экспонатов Экскурсия/ видеоэкскурсия Беседы Участие в конкурсе	Виртуальная экскурсия в Национальный музей им. К. Герда Конкурс экскурсовода (про экспонаты музея детского сада или виртуального Национального музея им. К. Герда)
10.	Подводный мир Удмуртии	Формировать устойчивое представление о подводных обитателях рек, озёр, водохранилищ Удмуртии; участвовать в создании коллективного рисунка; познакомить с традиционным занятием удмуртов в древности	Беседы Рассматривание картинок Создание коллективного рисунка	Картинки подводного мира Краски, кисточки, бумага
11.	Великая музыка		Беседы Рассматривание портретов	Портреты композиторов

			Слушание музыкальных произведений	Удмуртии Музыкальные произведения композиторов Удмуртии
12.	Ландшафт Удмуртии	Формировать представление о природных особенностях региона; знакомить с ландшафтом Удмуртии; развивать умение изображать красоту природы в пейзажах; знакомить с картинами художников Удмуртии	Рассматривание карты Удмуртии Рисование пейзажа Рассматривание картины	Карта Удмуртии Акварель, кисточка Картина В.Л. Белых «Закладка Ижевского железоковательного завода в 1760 году»
13.	Какие разные музыкальные инструменты	Формировать устойчивое представление о традиционных удмуртских музыкальных инструментах; развивать умение использовать музыкальные инструменты в играх и драматизациях	Игра на музыкальных инструментах Игра-драматизация Беседа	Музыкальные инструменты
14.	Удмуртский фольклор	Формировать устойчивое представление об удмуртском фольклоре; знакомить с понятиями добра и зла в фольклоре; знакомить с художественными фольклорными произведениями	Слушание и пересказ сказки Беседа	Сказка «Алый цветок»
15.	Предновогодне чудо	Формировать устойчивое представление о семейных праздниках; знакомить с музыкальной культурой Удмуртии; мотивировать к участию в драматизации	Беседы Слушание музыкального произведения Драматизация	Музыка, либретто «Щелкунчик» (П.И. Чайковский) Драматизация по мотивам «Щелкунчик»

16.	Театры Удмуртии	Знакомить с театрами Удмуртии; воспитывать интерес к драматическому искусству актёров; знакомить с удмуртскими художественными произведениями; участвовать в создании декораций; участвовать в семейном конкурсе сказок	Беседы Видеоэкскурсии Сюжетно-ролевые игры Изготовление коллективного панно Слушание сказки Участие в конкурсе	Сказка «Эштерек» Семейный конкурс спектаклей «Удмуртская народная сказка» Краски, кисточка, панно
17.	Ряженье	Знакомить с различными традициями удмуртов; формировать устойчивое представление о празднике удмуртов «Ряженье»; участвовать в драматизации под музыку; организовать и обеспечить участие в празднике	Слушание рассказов о колядках Драматизация Участие в празднике	Рассказы о колядках Драматизация под музыку Участие в празднике «Колядки»
18.	К. Герд и его наследие	Знакомить с удмуртскими поэтами и писателями; познакомить с известным удмуртским просветителем К.Гердом; мотивировать к прослушиванию его произведений; познакомить с памятником К.Герду в Ижевске	Рассматривание портрета К.Герда Слушание стихотворения Виртуальная экскурсия	Портрет К.Герда стихотворения «Цветы» К. Герда Виртуальная экскурсия к памятнику К. Герда
19.	Какие разные имена	Знакомить с различными аутентичными именами удмуртов; знакомить с древними и современными удмуртскими именами; учить создавать удмуртско-русские именные параллели	Рассматривание карты Удмуртии Игра Речевая игра	Карта Удмуртии Игра в имена

20.	Природные и национальные парки Удмуртии	Знакомить с природными и национальными парками Удмуртии; познакомить с некоторыми краснокнижными животными; учить изображать образ животного в рисунке; поговорить о необходимости охраны животных, включённых в Красную книгу	Рисование выхухоля Беседы Рассказывание об одном животном из Красной книги (по выбору) Прогулки на природу	Природа Красная книга Гуашь, кисточка
21.	Лыжи, биатлон	Продолжать знакомить с достижениями спортсменов из Удмуртии (биатлон, лыжные гонки и др.); познакомить с историей происхождения лыжного спорта; мотивировать к участию в подвижных играх	Рассматривание портретов спортсменов Удмуртии Дидактические игры Подвижные игры Беседы	Дидактическая игра на узнавание спортсменов Удмуртии Портреты композиторов Удмуртии Подвижная игра «Лыжные гонки»
22.	День смеха	Формировать представление о юморе, познакомить с праздником – День смеха; учить выполнять шаржи людей и зверей; знакомить с удмуртскими шутниками и весельчаками – Алдар Иваном и Лёпшо Педунем	Беседа Знакомство с добрыми анекдотами Рисование шаржей Слушание сказок Организация выставки	Добрые анекдоты Шаржи людей и зверей Сказки про Алдар Ивана и Лёпшо Педуня Выставка шаржей
23.	Исследователи	Формировать устойчивое представление о Родине, ценностное отношение к ней; понимать границы своей малой Родины; формировать ощущение себя частью огромного мира	Составление (рисование и аппликация) собственной карты своего края Участие в проекте Беседы	Карты Удмуртии и России Проект «Составление большой коллективной карты «Моя планета»»
24.	Профессии военных	Формировать устойчивое	Беседы, слушание	Цветная бумага

		представление о традиции проводов в армию и встречи из армии солдата; организовать продуктивную деятельность ребёнка; подготовить видеопоздравление для пап	рассказов Участие в создании оригами Подготовка видеопоздравления	Запись видеопоздравления
25.	Весенний праздник	Формировать умение выражать свою любовь и заботу к маме; познакомиться с любимым хобби мамы; участвовать в записи поздравления своей маме; подготовить видеопоздравление для мам	Беседы, слушание рассказов Участие в создании видео Подготовка видеопоздравления Участие в празднике	Запись видеопоздравления Праздник пап и мам
26.	Сохранение культуры народа	Формировать устойчивое представление о музей-заповеднике удмуртской культуры; знакомить с фольклорной песней встречи гостей	Беседы Экскурсия Разучивание и пение песни Участие в драматизации	Знакомство с музейными постройками Знакомство с экспонатами музея Фольклорная песня «Киньёс, киньёс лыктйллям?»
27.	Пасха	Продолжить знакомство с национальными удмуртскими праздниками; мотивировать к участию в раскрашивании яиц; участвовать в организации Фестиваля	Беседы Рассматривание, обследование Раскрашивание яиц Участие в выставке работ Участие в Фестивале	Пасхальные яйца пищевые красители Фестиваль удмуртских блюд
28.	День здоровья	Знакомить с видами спорта, прославившими Удмуртию в России и мире (лыжный спорт, биатлон, фигурное катание, хоккей и др.);	Беседы Просмотр презентации/ видео Спортивная игра Просмотр портретов	Презентации/ видео о спортивных достижениях спортсменов Спортивная игра «Весёлые старты»

		знакомить с портретами известных спортсменов; организовать участие в спортивной игре		
29.	Ижевский государственный зоопарк	Познакомить детей с Ижевским государственным зоопарком; способствовать изготовлению коллективного макета зоопарка из пластилина	Беседы Виртуальная или реальная экскурсия Изготовление макета зоопарка с животными	Виртуальная или реальная экскурсия Пластилин, каркас
30.	Удмуртский мультфильм	Познакомить детей с созданием мультфильма; мотивировать к созданию мультфильма из зоопарка;	Создание мультфильма Лепка животных из пластилина Изготовление декораций Участие в презентации	Телефон, программа для создания мультфильма Декорации к мультфильму Фигурки животных Презентация
31.	Съедобные и несъедобные	Формировать устойчивое представление о съедобных и несъедобных грибах, их особенностях (мухомор, ложный опёнок, сыроежка и др.); формировать интерес к детским песням на удмуртском языке; формировать представление о национальной удмуртской кухне	Просмотр презентации/ видео Слушание и разучивание песни Изготовление перепечей	Презентации/ видео о съедобных и несъедобных грибах Песня «Мынйськом губияны»
32.	Цветы в клумбе	Знакомить с цветами, которые выращивают в клумбах (ирис, флоксы, нарцисс, астра и др.); учить использовать различные яркие цвета при изображении цветов; знакомить с эстетической ролью цветов	Беседы Просмотр презентации/ видео Рисование	Просмотр презентации/ видео о цветах Краски, кисточка

33.	Защитники Родины	Знакомить с разными видами оружия; с воспоминаниями предков о войне; знакомить с фольклорными песнями о встрече солдат; участвовать в акции «Бессмертный полк Удмуртии»	Просмотр картинок и презентаций Слушание фольклорных песен Беседа с пожилыми людьми о их воспоминаниях	Картинки и презентации о разных видах оружия Фольклорные песни
34.	Мы выросли – пойдём в школу	Формировать представление о школе; подготовить поздравление работникам детского сада праздникам; мотивировать к участию в создании коллективной тканевой аппликации; обеспечить участие в традиции детского сада при проходах в школу	Изготовление коллективной тканевой аппликации Участие в традиции	Ткани с удмуртскими узорами Традиция детского сада «Проводы в школу»
35.	Скоро лето	Формировать представление об удмуртских праздниках; знакомить с праздником окончания весенних полевых работ; мотивировать к участию в танцах и конкурсах	Слушание рассказов воспитателя Участие в праздничных танцах и конкурсах	Рассказы воспитателя о празднике Игры, развлечения
36.	Дружелюбные удмурты	Знакомить с разными дружественными народами, населяющими Удмуртию (удмурты, татары, русские, мари); формировать эмоциональное восприятие к удмуртской фольклорной песне; познакомить детей с Домом дружбы народов в Ижевске	Беседы Рассматривание фотографий, рисунков Слушание песни Виртуальная экскурсия к Дому дружбы народов	Фотографии, рисунки представителей различных национальностей Виртуальная экскурсия к Дому дружбы народов

Литература:

Хрестоматия «Зарни бугор» М.Н.Алексеева, А.Е.Бородина, Е.А.Николаева
«Ворпо гуждор» Вениамин Ившин
«Юри-пери, толпери» Л.Н.Долганова
«Вуюись» А.Н.Уваров, В.Г.Широбоков, В.Т.Кузнецова
«Край наш юкаменский» Н.С.Бушмелев
Журнал «Вордскем кыл»

